



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 28.03.2025 №3  
Председатель ученого совета

А.В. Кулигин

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России

С.А. Хмилевская  
«31» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Эколого-эпидемиологические исследования

при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения»

**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Факультативные дисциплины, ФТД.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.07 Общая гигиена**

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ

от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Гигиены медико-профилактического факультета  
Протокол от 11.03.25 № 3

Заведующий кафедрой:

И.Н. Луцевич

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

### Задачи освоения дисциплины:

Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.

Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, сформировать представление о дисциплине; основное внимание в практической подготовке уделяется освоению методики санитарного обследования объектов надзора, гигиенической оценке состояния атмосферного воздуха, водных объектов, почвы и санитарной экспертизе проектов жилых зданий, зданий лечебно-профилактических учреждений, планировки и благоустройства населенных мест, оценке результатов исследований медико-демографической и социально-экономической ситуации в регионах Российской Федерации и на территории отдельного Региона по показателям Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга.

Обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

### Коммуникация

– способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности (УК-4);

Выпускник программы ординатуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

### Медицинская деятельность

– Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ОПК-7);

2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/<br>индекс<br>компетенции | содержание<br>компетенции (или<br>ее части)   |  |   |   |   |
|-----|---------------------------------|---|--|---|---|---|
|     |                                 |   | Наименование категории<br>группы компетенций | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции  | Объекты или<br>область знания   | оценочные<br>средства                                   |
| 1   | 2                               | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   |
| 1   | <b>УК-4</b>                     | Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности  | Коммуникация                                 | ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;<br>ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности. | совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня |
| 2   | <b>ОПК-7</b>                    | Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок | Медицинская деятельность                     | ИД-1 ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок   | физические лица (пациенты)  | Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня |

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н

### 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

| П/п | Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)  |   |   |
|-----|---------------------------------------|--|---|---|
|     |                                       | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1.  | ИД-1 УК-4.1                           | <b>Знает</b> потребности современной деятельности  | <b>Умеет</b> проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия   | <b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией  |
| 2.  | ИД-2 УК-4.2                           | <b>Знает</b> медицинскую и научную документацию  | <b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию  | <b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации.   |
| 3.  | ИД-1 ОПК-7.1.                         | <b>Знает</b> методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, | <b>Умеет</b> проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок | <b>Владеет (имеет навык)</b> навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок |

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эколого-эпидемиологические исследования при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Медико-профилактическое дело».

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач по общей гигиене".

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц. (72 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость                    |                                    | Количество часов в году |
|---|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|   | Объем в зачетные единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год                 |
| 1   | 2                               | 3                                  | 4                       |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b> |                                 | 54                                 | 54                      |
| лекции (Л)  |                                 | 4                                  | 4                       |
| практические занятия (ПЗ)                           |                                 | 50                                 | 50                      |
| семинары (С)  | Не предусмотрено                |                                    |                         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                         |                                 |                                    |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>    |                                 | 18                                 | 18                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                 | Зачет (З)                       |                                    | зачет                   |
|   | Экзамен (Э)                     |                                    |                         |
| <b>ИТОГО общая трудоемкость</b>                     | час.                            | 72                                 |                         |
|   | ЗЕТ                             | 2                                  |                         |

### 5. Структура и содержание учебной дисциплины “Эколого-эпидемиологические исследования при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения”:

Дисциплина преподается на первом году обучения, 1 семестр.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

| № п/п   | Индекс компетенции | Индекс индикатора компетенции               | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                  | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия   | Формы контроля |
|---------|--------------------|---|---|--|----------------|
| ФТД.1.1 | УК-4<br>ОПК-7      | ИД-1 УК-4.1<br>ИД-2 УК-4.2<br>ИД-1 ОПК-7.1. | РАЗДЕЛ 1<br>Количественный химический анализ в санитарно-химических исследованиях | 1.1. Методы атомной спектроскопии<br>1.2. Основы флуориметрического метода анализа<br>1.3. Основы газохроматографических методов анализа<br>1.4. Ионметрические методы в исследовании воды, почвы, воздуха<br>1.5. Метод капиллярного электрофореза при анализе воды<br>1.6. Объемный и весовой анализ в санитарно-гигиенических исследованиях воды, почвы, пищевых продуктов<br>1.7. Показатели, необходимые для ведения СГМ и проведения анализа связи между факторами окружающей среды и здоровьем населения. | зачет          |
| ФТД.1.2 | УК-4<br>ОПК-7      | ИД-1 УК-4.1<br>ИД-2 УК-4.2<br>ИД-1 ОПК-7.1. | РАЗДЕЛ 2<br>Методология проведения токсикологических исследований                 | 2.1.. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования<br>2.2. Токсиколого-гигиеническая оценка различных видов продукции для определения соответствия гигиеническим нормативам с применением альтернативных методов  | зачет          |
| ФТД.1.3 | УК-4<br>ОПК-7      | ИД-1 УК-4.1<br>ИД-2 УК-4.2<br>ИД-1 ОПК-7.1. | РАЗДЕЛ 3<br>Методология исследований физических факторов                          | 3.1. Классификация видов физических факторов среды обитания<br>3.1.1. Воздействие на организм человека метеофакторов и факторов микроклимата<br>3.1.2. Воздействие на организм человека акустических факторов  | зачет          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>3.1.3. Воздействие на организм человека механических колебаний</p> <p>3.1.4. Воздействие на организм человека электромагнитных полей</p> <p>3.1.5. Воздействие на организм человека излучений оптического диапазона</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

| №№ раздела<br>п/п | Год обучения | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины                        | Формы<br>контроля                       | Оценочные средства <sup>1</sup>  |   |  |   |
|-------------------|--------------|--|---|--|---|--|---|
|                   |              |  |   | Виды   | Количество<br>тестовых заданий<br>базового уровня | Количество<br>тестовых<br>заданий<br>повышенного<br>уровня | Количество тестовых<br>заданий высокого<br>уровня |
| 1                 | 2            | 3  | 4                                       | 5  | 6   | 7  | 8   |
| ФТД.1.1           | 2            | Количественный химический анализ в санитарнохимических исследованиях | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 8   | 3  | 3   |
| ФТД.1.2           | 2            | Методология проведения токсикологических исследований                | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 6   | 3  | 4   |
| ФТД.1.3           | 2            | Методология исследований физических факторов                         | Контроль СРО, контроль освоения раздела | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 6   | 4  | 3   |

<sup>1</sup> – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | период обучения |       |
|-----|--|-----------------|-------|
|     |  | 1 год           | 2 год |
| 1   | 2  | 3               | 4     |
| 1.  | Роль, значение, стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений госсанэпидслужбы | 2               |       |
| 2.  | Методология проведения количественных химических и токсикологических исследований                                    | 2               |       |

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

| п/№ | Название тем практических занятий   | период обучения |
|-----|---|-----------------|
|     |   | 1 год           |
| 1   | 2   |                 |
| 1.  | Методы атомной спектроскопии  | 6               |
| 2.  | Основы флуориметрического метода анализа  | 6               |
| 3.  | Основы газохроматографических методов анализа   | 6               |
| 4.  | Ионометрические методы в исследовании воды, почвы, воздуха  | 6               |
| 5.  | Метод капиллярного электрофореза при анализе воды   | 6               |
| 6.  | Объемный и весовой анализ в санитарно-гигиенических исследованиях воды, почвы, пищевых продуктов  | 6               |
| 7.  | Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования | 6               |
| 8.  | Токсиколого-гигиеническая оценка различных видов продукции для определения соответствия гигиеническим нормативам с применением альтернативных методов                                 | 4               |
| 9.  | Классификация видов физических факторов среды обитания. Воздействие физических факторов на организм человека.   | 4               |
|     | ИТОГО   | 50              |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды СРО   | Часы | Контроль выполнения работы |
|-------|--|------|----------------------------|
| 1     | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2    | Собеседование              |
| 2     | Работа с учебной и научной литературой   | 2    | Собеседование              |
| 3     | Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с                               | 2    | Тестирование               |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | учебным планом  |   |  |
| 4 | Подготовка и написание рефератов  | 4 | Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии |
| 5 | Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы        | 2 | Проверка докладов и обзоров научной литературы             |
| 6 | Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ                             | 2 | Обсуждение тематики на семинарских занятиях                |
| 7 | Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях | 2 | Проверка планируемых докладов и публикаций                 |
| 8 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки                                       | 2 | Тестирование, собеседование                                |

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

| № п/п | Количество часов по годам обучения | Наименование раздела, темы   | Вид СРО | Методическое обеспечение   | Формы контроля СРО |
|-------|------------------------------------|--|---------|--|--------------------|
|       | 1-й                                |  |         |  |                    |
| 1     | 1                                  | Количественный химический анализ в санитарнохимических исследованиях | 1-8     | Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a> | 1-8                |
| 2     | 1                                  | Методология проведения токсикологических исследований                | 1-8     | Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный   | 1-8                |

|   |   |  |     |   |     |
|---|---|--|-----|---|-----|
|   |   |  |     | ресурс] :<br>учебное<br>пособие<br>предназначено<br>студентам,<br>интернам,<br>ординаторам и<br>аспирантам<br>медицинских<br>вузов /В. И.<br>Архангельский.<br>- Москва :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2012. -<br>392 с.: ил.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>    |     |
| 3 | 1 | Методология исследований физических факторов | 1-8 | Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a> | 1-8 |

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерная тематика типовых вопросов для зачета**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе М. проектируется строительство водопровода для питьевых, хозяйственно-бытовых и противопожарных нужд города. Потребное количество воды для города составляет 30 тысяч м<sup>3</sup>/сут. В качестве источника водоснабжения из-за ограниченных запасов подземных вод будет использоваться река В. Место водозабора намечается выше черты города М. на участке реки с устойчивым руслом и достаточной глубиной, где среднемесячный расход воды года 95% обеспеченности составляет 2,0 м<sup>3</sup>/сек. Выше по течению реки массивные очаги техногенного загрязнения реки отсутствуют. Качество воды в створе предполагаемого водозабора реки В. в соответствии с санитарной классификацией поверхностных источников относится ко 2 классу.

Схема водопровода включает в себя следующий набор сооружений: береговой водозабор, насосы 1 подъема, реагентное хозяйство для проведения коагуляции (растворные и расходные баки, дозатор), вихревой смеситель, камеры хлопьеобразования, горизонтальные отстойники, скорые фильтры с двухслойной загрузкой, хлораторная, резервуары питьевой воды, насосная станция второго подъема, распределительная сеть кольцевой конфигурации. Все водопроводные сооружения будут построены по типовым проектам. Предусматривается организация зоны санитарной охраны (ЗСО) в составе трёх поясов.

**Вопрос:** Оцените систему водоснабжения, потребное количество воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд населения города.

**Ответ:** выбор реки в качестве источника питьевого водоснабжения оправдан малыми запасами подземных вод

## Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показатель теплового состояния среды, оцениваемый по теплоощущению человека и складывающийся из суммарного действия температуры и влажности воздуха, это-

**Ответ:** эффективная температура

## Примеры типовых тестовых заданий

| Номер ответа | Вопрос   | Поле для ответа |
|--------------|--|-----------------|
| 1            | Электромагнитные волны, используемые для термической обработки металлов и диэлектриков, имеют диапазон |                 |
| А            | Увч  |                 |
| Б            | Вч   | +               |
| В            | Нч   |                 |
| Г            | Свч  |                 |

| Номер ответа | Вопрос  | Поле для ответа |
|--------------|---|-----------------|
| 2            | Оценка и нормирование ЭМП диапазона частот 30 КГц-300 ГГц при кратковременном воздействии (0,2 часа за рабочую смену) осуществляется по |                 |
| А            | средним значениям ППЭ   |                 |
| Б            | энергетической экспозиции   |                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| В | максимальным ПДУ напряженности и плотности потока энергии ЭМП | + |
| Г | средним значениям напряженности ЭМП                           |   |

| Номер ответа | Вопрос                               | Поле для ответа |
|--------------|--------------------------------------|-----------------|
| З            | Норматив рН питьевой воды составляет |                 |
| А            | 7-9                                  |                 |
| Б            | 9-13                                 |                 |
| В            | 6-9                                  | +               |
| Г            | 3-7                                  |                 |

### Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ТУ Роспотребнадзора представлены на согласование материалы по условиям отведения хозяйственно-бытовых стоков города «А».

Расход хозяйственно-бытовых стоков города – 260 тыс.м<sup>3</sup>/сутки. Сброс стоков будет осуществляться в реку ниже границ города по течению. Согласно проведенным расчётам по условиям спуска сточных вод в данный водоём необходимо обеспечить очистку от взвешенных веществ на 70% и от органических веществ по БПК на 80%.

**Вопрос:** Определите основные этапы технологической схемы очистки данных хозяйственно-бытовых сточных вод города

**Ответ:** механическая, биологическая очистка, обеззараживание стоков, обезвреживание осадка

## 8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная и дополнительная литература

| № п/п                                   | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| <i><b>Основная литература</b></i>       |  |                                     |
| 1.                                      | Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (40) | 18                                  |
| 2.                                      | Гигиена труда : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (56)           | 40                                  |
| 3.                                      | Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528[3] с. (34)  | 18                                  |
| <i><b>Дополнительная литература</b></i> |  |                                     |
| 1.                                      | Гигиена труда медицинского персонала : учеб. пособие / И. Н. Луцевич и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (170)           | 120                                 |
| 2.                                      | Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие / Е. В. Глебова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. :Высш. шк., 2007. - 382 с. (10) | 7                                   |
| 3.                                      | Гигиеническая безопасность среды обитания и  | 11                                  |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | формирование здоровья детей и подростков / [Ю. В. Елисеева и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 161[2] с. (10)  |    |
| 4. | Рациональное и лечебное питание : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с. (193)   | 6  |
| 5. | Порядок организации и проведения экспертизы и лицензирования в сфере санитарно-эпидемиологического надзора : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 77[30] с. (43)   | 29 |
| 6  | Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии ксенобиотиков в системе социально-гигиенического мониторинга [Текст] : учеб. пособие / [И. Н. Луцевич и др.] ; под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 107[1] с. (43) | 37 |
| 7  | Система социально-гигиенического мониторинга - структура и методология : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013 (147)  | 80 |

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п | Издания   |
|-------|---|
| 1.    | Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты  |
| 2.    | Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. Р.Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html</a> 5 |
| 3.    | Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /ред. В. Т.Мазаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>   |
| 4.    | Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>                                    |
| 5.    | Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>   |
| 6.    | Архангельский В. И. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html</a>                                       |
| 7.    | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>                              |
| 8.    | Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. -   |

|    |  |
|----|--|
|    | Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html</a> .   |
| 9  | Кирюшин, В. А. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды : учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32. 00. 00 "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / сост. : В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html</a> |
| 10 | Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>   |
| 11 | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучеренко В. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html</a> .   |

### **8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями**

1. ЭБС Консультант студента ФПУ 10-11 класс (Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
2. ЭБС Консультант студента (Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
3. ЭБС Консультант врача (Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
4. ЭБС РУКОНТ (Договор №408 от 28.12.2023 г., срок доступа до 31.12.2024 г.)
5. ЭБС "IPRsmart/IPRbooks" (Лицензионный договор №10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.) Лицензионный договор от 09.10.2023 SinceIndex №СО-6852/2023

### **8.3 Перечень периодических изданий:**

Гигиена и санитария  
Анализ рисков здоровью  
Вестник Авиценны  
Вестник новых медицинских технологий  
Журнал медико-биологических исследований  
Здоровье населения и среда обитания  
Здравоохранение Российской Федерации  
Казанский медицинский журнал  
Медико-биологические и социально психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях  
Медицинская наука и образование Урала  
Наука молодых (EruditionJuvenium)  
Профилактическая и клиническая медицина  
Радиационная гигиена  
Российский медикобиологический вестник имени академика И.П. Павлова  
Российский медицинский журнал  
Санитарный врач  
Саратовский научно-медицинский журнал  
Тихоокеанский медицинский журнал  
Вопросы питания

### **8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Эколого-эпидемиологические исследования при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения»**

|   |                                      |                     |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| № | Официальные инфекционного сообщества | Интернет – страница |
|---|--------------------------------------|---------------------|

| п/п   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Отечественные</b>                              |  |  |
| 1.  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека   | <a href="http://rospotrebnadzor.ru/news">http://rospotrebnadzor.ru/news</a>  |
| 3.  | Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации                                      | <a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>                          |
| 4.  | ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора  | <a href="http://www.fcgsen.ru/">http://www.fcgsen.ru/</a>                    |
| <b>Зарубежные</b>                                 |  |  |
| 1.  | Всемирная организация здравоохранения  | <a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>                         |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |  |  |
| 1.  | Научная электронная библиотека   | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                         |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал  | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>                           |
| 3.  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»  | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>                       |
| 4.  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научноисследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения РФ | <a href="http://www.sysin.ru/">http://www.sysin.ru/</a>                      |
| 5.  | Международный медицинский портал   | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>                         |
| 6.  | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей  | <a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>                |
| 7.  | Научная сеть SciPeople   | <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>                       |
| 8.  | Электронная библиотека диссертаций disserCat   | <a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>                       |
| 9.  | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)   | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                     |
| 10.   | Российская национальная библиотека (СПб)   | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                   |
| 11.   | Национальная медицинская библиотека (США)  | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>               |
| 12.   | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier  | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                       |
| 13.   | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда   | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                           |
| 14.   | ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана  | <a href="http://www.fferisman.ru/">http://www.fferisman.ru/</a>              |
| 15.   | Научно-исследовательский институт радиационной гигиены   | <a href="http://www.niirg.ru">http://www.niirg.ru</a>                        |
| 16.   | Научно-исследовательский институт медицины труда   | <a href="http://www.niimt.ru">www.niimt.ru</a>                               |
| 17.   | ВАК при Минобрнауки РФ   | <a href="http://vak.ed.gov.ru">vak.ed.gov.ru</a>                             |
| <b>Информационно-справочные системы</b>           |  |  |
| 1.  | Министерство здравоохранения Российской Федерации  | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                   |
| 2.  | Министерство здравоохранения Саратовской области   | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> |

#### 8.5. Нормативные правовые акты

9. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
12. Трудовой кодекс Российской Федерации
13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 9 января 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024, регистрационный №72350)
14. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
15. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим» (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024, регистрационный №73677)
16. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
18. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный №64404)
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
21. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
25. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 Регистрационный N 20237)
26. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024 Регистрационный N 73664)
27. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
28. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
30. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
31. Устав Университета
32. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Общая гигиена» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## **9. Информационные технологии:**

### **9.1.1 Интернет-адрес страницы кафедры:**

<http://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-gigieny-mediko-profilakticheskogo-fakulteta/>

### **9.1.2 Страница образовательного портала**

<https://el.sgm.ru/>

## **9.2. Программное обеспечение:**

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензий 17EX-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2025-12-03.  |
| CentOSLinux                                       | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| SlackwareLinux                                    | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| MoodleLMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| DrupalCMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Приложение №1. \_\_\_

#### 11. Материально-техническое обеспечение

Приложение № 5.

#### 12. Кадровое обеспечение

Приложение № 6.

#### 13. Иные учебно-методические материалы

##### Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций.

Приложение № 3.

##### Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей –

Приложение №4.

#### 14. Разработчики

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность        | Место работы |
|------|------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1.   |                        | Профессор,             | Заведующий кафедрой гигиены | ФГБОУ ВО     |

|    |                 |        |   |   |
|----|-----------------|--------|---|---|
|    | Луцевич И.Н.    | д.м.н. | медико-профилактического факультета                                       | Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России          |
| 2. | Анохина Т.В.    | к.м.н. | Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета                | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3. | Каракотина И.А. |        | Старший преподаватель кафедры гигиены медико-профилактического факультета | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |